

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Институт педагогики и психологии  
Кафедра Технологического образования и профессионального обучения**

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИПП  
«27» декабря 2023 г.  
протокол № 5

**Рабочая программа практики**

**Учебная**

**Ознакомительная**

Направление подготовки / специальность  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Технология и Информатика**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2023 г.

**Цели практики:** Целью практики является ознакомление студентов с образовательной организацией, познакомить бакалавров с основным содержанием работы в средней школе, основами педагогической и научно-исследовательской деятельности и формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии по направлению (Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и Информатика).

**Задачи практики:**

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности образования;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данной организации;
- знакомство с должностными обязанностями основной и средней школы;
- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе.

**Вид практики и способ проведения практики:** Учебная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

**Тип практики:** Ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:**

- нормативные документы образовательной организации, ее структуры;
- строение учебных программ образовательной организации;
- основные способы обработки материалов;
- способы использования полученной профессиональной информации;
- методы анализа, применяемые при обработке информации.

**уметь:**

- устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и учащимися;
- подбирать информацию, необходимую для выполнения заданий и решения возникающих проблем;
- определить тип, методы и формы организации производства;
- применять знания в области предмета «Технология»;
- планировать и организовывать свою деятельность.

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками оформления сопутствующей документации.

**Место практики в структуре образовательной программы:** Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практика» (Б2.О.02(У)).

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

**Место прохождения практики:** Ознакомительная практика проводится на базе Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

**Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Организационный этап: Участие в установочной конференции Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	6	4
2.	Основной этап: Консультации с руководителем практики Знакомство студентов с нормативно-правовой базой	80	5

	сферы образования, изучение основных нормативных актов Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, режима работы образовательной организации, Устава ОО Подготовка анкетирования, бесед, проведение мероприятий Знакомство с оборудованием ОО		
3.	Заключительный этап. Заполнение дневника Участие в заключительной конференции	11	2

### Разделы (этапы) практики

**Подготовительный этап:** Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Семестр 4

2(2) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

4(2) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

**Экспериментальный этап:** Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

6(1) ч. Знакомство с сайтами образовательных организаций. Изучение структуры образовательной организации, нормативных документов.

10(1) ч. Изучение школьных учебных программ по предмету «Технология».

44(1) ч. Изучение техник рукоделия по программе предмета «Технология».

20(2) ч. Разработка мастер-класса (изготовление изделия; создание технологической карты).

**Заключительный этап**

Семестр 4

4(1) ч. Подготовка проекта отчета по практике.

7(1) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к защите, проведение мастер-класса.

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Экспериментальный	

	этап»	
	Изучение документальной базы образовательной организации	15
	Составление технологической карты изделия	15
	Изделие	20
<b>4</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита проекта и отчета по практике	30
		<b>Итого за практику: 100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:** данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по практике относится итоговый отчёт студента. Итоговый отчёт по практике формируется в отдельной папке и сдаётся руководителю практики от БГУ. В отчёт по практике должны быть обязательно включены:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.
3. Портфолио ознакомительной практики.
  - Отчеты по заданиям: описание документальной базы образовательного учреждения);
  - Эскиз и технологическая карта изделия;
  - Готовое изделие;
  - Презентация на защиту.

Аттестация по итогам ознакомительной практики осуществляется на основании отчета обучающегося об итогах практики. По результатам аттестации выставляется зачет, на основании:

1. Оценки отчётной документации;
2. Оценки индивидуального задания;
3. Защиты отчета по практике.

#### **Оценка отчётной документации**

##### **Оценка «Зачтено»**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики;
- отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью (проект выполнен и защищен на 25-30 и более баллов);
- не нарушены сроки сдачи отчета.

### ***Оценка «Незачтено»***

- несоответствие содержания отчета программе прохождения практики
- отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

#### ***а) основная литература:***

- Бермус А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – М. : Директ-медиа, 2013. – 112 с.
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. 5, 6, 7, 8-9 класс. Учебники. ФГОС — Москва: Просвещение, 2023.
- Горностай Т. Л. Введение в педагогическую профессию : учеб.-метод. пособие / Т. Л. Горностай ; М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : БрГУ, 2021. – 170 с.
- Соколов М.В., Соколова М.С. Декоративно-прикладное искусство. Учебное пособие для ВУЗов — Москва: Владос, 2013.— 399 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

- Варава Л.В. Современная энциклопедия декоративно-прикладного искусства — Москва: Бао-пресс, 2006.— 304 с.
- Аббасов И. Дизайн-проекты: от идеи до воплощения – Москва: ДМК Пресс, 2020. – 358 с.
- Сергушин, Е. Г. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Е. Г. Сергушин, Ж. А. Каско, Ю. А. Евсеева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021.

#### ***в) интернет-ресурсы:***

- Зырянова Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие / Н. И. Зырянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 153 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0679-2.pdf>.
- Основные виды декоративно-прикладного искусства <http://www.baget1.ru/applied-arts/applied-arts.php>
- Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров» <https://stranamasterov.ru/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Сети (телефонные и компьютерные)
- Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
- Офисные приложения Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote);

–Специальное программное обеспечение (программы пакета Adobe, CorelDraw и другие);

–Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

–Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань»

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы): Кадышева А.О., ассистент, Дульчаева И.Л., к.п.н., доцент кафедры ТОПО

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения, протокол № 3 от 20 ноября 2023 года.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП, от 05.12.2023 года, протокол № 1.